



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**ANALISIS KETERAMPILAN BERWIRAUSAHA SISWA PADA  
PROGRAM SEKOLAH PENCETAK WIRAUSAHA  
(SPW) DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
(SMK) NEGERI PERTANIAN TERPADU  
PROVINSI RIAU**



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH**

**INDRI WAHYUNI**

**NIM. 11616200075**

**UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1442 H./2021 M.**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANALISIS KETERAMPILAN BERWIRAUSAHA SISWA PADA  
PROGRAM SEKOLAH PENCETAK WIRAUSAHA  
(SPW) DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
(SMK) NEGERI PERTANIAN TERPADU  
PROVINSI RIAU**

**Skripsi  
diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



**UIN SUSKA RIAU**

**Oleh**

**INDRI WAHYUNI  
NIM. 11616200075**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1442 H./2021 M.**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Analisis Keterampilan Berwirausaha Siswa Pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau*, yang ditulis oleh Indri Wahyuni NIM. 11616200075 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 12 Rabiul Akhir 1442 H.  
27 November 2020 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

  
Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.  
NIP. 197902272009012008

Pembimbing

  
Dr. Dicki Hartanto, MM.  
NIK.130211013

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Analisis Keterampilan Berwirausaha Siswa pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau*, yang ditulis oleh Indri Wahyuni NIM.11616200075 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 15 Jumadil Awal 1442 H./28 Januari 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 15 Jumadil Awal 1442 H.  
28 Januari 2021 M.

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Drs. Akmal, M.Pd.

Penguji II

Mhd. Subhan, S.Pd., M.Ed., CH.C.Ht.

Penguji III

Zetri Rahmat, M.Pd.

Penguji IV

Darul, SP.MBA.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19740704 199803 1 001



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam senantiasa kita hadiahkan kepada baginda Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wasallam., keluarga, sahabat, dan kaum muslimin, semoga kita tetap istiqamah dalam menjalankan ajaran-ajarannya untuk mengarungi kehidupan hingga akhir hayat.

Skripsi dengan judul ***“Analisis Keterampilan Berwirausaha Siswa pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau”*** merupakan hasil karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari jasa kedua orang tua penulis, oleh karena itu ucapan terimakasih tidak terhingga penulis sampaikan Ayahanda **Karton** dan Ibunda **Kusini** atas semua pemberian dukungan dan doa yang telah diberikan, kalian adalah alasan terbesar penulis untuk semangat dan segera menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Suyitno, M.Ag., PLT Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, MA., Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Dr. H. Ahmad Supardi, MA., PLT Wakil Rektor II Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Drs. H. Promadi, MA., Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Muhammad Syaifuddin., S.Ag., M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sultan Syarif Kasim Riau., Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., Wakil



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Dr. Dra. Rohani., M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Dr. Drs. Nursalim., M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Nurhayati, M.hum., Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed., Penasehat Akademis yang selalu memberikan saran dan dukungan demi selsainya skripsi ini.
6. Dr. Dicki Hartanto, MM., pembimbing bagi penulis dalam penyusunan skripsi yang telah begitu banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis, maka penulis mengucapkan terima kasih banyak atas bantuan dan arahannya.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dalam menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1).
8. Dra. Sudarti, MM., Selaku Kepala Sekolah SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau dan keluarga Besar SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian, memberikan masukan dan juga dukungan kepada penulis.
9. Keluarga —Manajamen Al para pemburu toga yang tak gentar berjuang, yang selalu semangat dan selalu kompak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang sudah memberikan dukungan motivasi dan do'anya penulis ucapkan terimakasih.
10. Keluarga Pendidikan Ekonomi angkatan 2016, terimakasih banyak atas doa, dukungan dan semangat tiada tara. Semoga kita semua kelak menjadi orang-orang yang sukses.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Keluarga KKN Desa Gunung Mulya terimakasih banyak atas doa, dukungan dan semangat tiada tara. Semoga kita semua kelak menjadi orang-orang sukses.

13. Keluarga PPL SMK Pertanian Terpadu Provinsi Riau terimakasih banyak atas doa, dukungan dan semangat tiada tara. Semoga kita semua kelak menjadi orang- orang sukses.

Seluruh pihak yang telah banyak membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya, *Jazakumullah Khairan Katsiron* atas bantuan yang telah kalian berikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin

Pekanbaru, Januari 2021  
Penulis

**INDRI WAHYUNI**  
**NIM. 11616200075**

UIN SUSKA RIAU





## ABSTRAK

**Indri Wahyuni (2020): Analisis Keterampilan Berwirausaha Siswa Pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil analisis keterampilan berwirausaha siswa pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa yang belajar di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau, sedangkan objeknya analisis keterampilan berwirausaha di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau. Informan kunci dalam penelitian ini adalah perwakilan siswa yang mengikuti Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) dan informan tambahan adalah satu orang guru. Teknik pengambilan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Secara keseluruhan hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau sudah memenuhi keterampilan berwirausaha, yaitu keterampilan konseptual dalam mengatur strategi dan memperhitungkan risiko, keterampilan kreatif dalam menciptakan nilai tambah, keterampilan dalam memimpin dan mengelola, keterampilan berkomunikasi dan berinteraksi, serta keterampilan teknik usaha yang akan dilakukan.

**Kata Kunci :** *Analisis, Keterampilan Berwirausaha*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**Indri Wahyuni (2020): The Analysis of Student Entrepreneurial Skills on the School Program of Producing Entrepreneurs at State Vocational High School of Pertanian Terpadu Riau Province.**

This research aimed at knowing the analysis of Student Entrepreneurial Skills on School Program of Producing Entrepreneurs at State Vocational High School of Pertanian Terpadu Riau Province. This research was a descriptive qualitative research. The subjects of this research were the students. The object of this research was the analysis of student entrepreneurial skills. The main informants of this research were 20 students who follow the school program of producing entrepreneurs, and the additional informant was a teacher. Observation, interview and documentation techniques were used for collecting the data. The data were analyzed by using reduction, presentation and conclusion. The findings of this research showed that there were 65% of students of State Vocational High School of Pertanian Terpadu Riau Province fulfilling entrepreneurial skills such as conceptual skills in managing strategies and calculating the risk, creative skills in creating extra-value, leading and managing skills, communicating and interacting skills, and business engineering skills to be applied.

**Keywords:** *Analysis, Entrepreneurial Skills*



## ملخص

إندري وحيوني، (٢٠٢٠): تحليل مهارات التلاميذ في ريادة الأعمال في برنامج مدرسة تلد ريادين في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية المتكاملة للزراعة بمحافظة رياو

هذا البحث يهدف إلى نتيجة تحليل مهارات التلاميذ في ريادة الأعمال في برنامج مدرسة تلد ريادين في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية المتكاملة للزراعة بمحافظة رياو. هذا البحث هو بحث وصفي كفي. وأفراده تلاميذ يتعلمون في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية المتكاملة للزراعة بمحافظة رياو، وموضوعه تحليل مهارات التلاميذ في ريادة الأعمال في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية المتكاملة للزراعة بمحافظة رياو. فمخبر أساسي فيه عشرون تلميذا مشاركين برنامج مدرسة تلد ريادين ومخبر ثانوي مدرس واحد. وأساليب مستخدمة لجمع البيانات هي ملاحظة ومقابلة وتوثيق. وأساليب تحليلها هي تخفيض البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. نتيجة البحث على الجملة دلت على أن تلاميذ المدرسة الثانوية المهنية الحكومية المتكاملة للزراعة بمحافظة رياو نسبتهم المثوية ٦٥٪ واستوفوا مهارات ريادية وهي مهارات تنظيم المشاريع، وهي المهارات المفاهيمية في إدارة الاستراتيجيات وحساب المخاطر، والمهارات الإبداعية في خلق القيمة المضافة، ومهارات القيادة والإدارة، ومهارات التواصل والتفاعل، ومهارات هندسة الأعمال التي يتعين تنفيذها.

الكلمات الأساسية: تحليل، مهارات ريادة الأعمال.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN .....	i
PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	8
C. Permasalahan .....	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoritis .....	13
B. Penelitian yang Relevan .....	21
C. Fokus Penelitian .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	29
B. Pendekatan Penelitian .....	30
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	31
D. Subjek dan Objek Penelitian .....	31
E. Informan Penelitian .....	31
F. Teknik Pengumpulan Data .....	32
G. Teknik Analisis Data .....	34
H. Keabsahan Data .....	37
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	38
B. Penyajian Data dan Analisis .....	51
C. Analisis Data dan Pembahasan .....	82
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	93
B. Saran .....	93
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## DAFTAR TABEL

Tabel I.1	Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang ditamatkan, 2017-2018 No Pendidikan Tertinggi .....	3
Table IV.1	Kegiatan Rutinitas .....	44
Table IV.2	Guru Produktif .....	46
Table IV.3	Guru Normatif daptif .....	47
Table IV.4	Tenaga Administrasi .....	48
Table IV.5	Program Studi .....	49
Table IV.6	Data siswa .....	49
Table IV.7	Sarana dan prasarana .....	50
Table IV.8	Hasil Observasi Analisis Keterampilan Berwirausaha Siswa Pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau .....	53
Tabel IV.9	Hasil Observasi Analisis Keterampilan Berwirausaha Siswa Pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau .....	55
Table IV.10	Hasil Observasi Analisis Keterampilan Berwirausaha Siswa Pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau .....	56
Table IV.11	Hasil Observasi Analisis Keterampilan Berwirausaha Siswa Pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau .....	57
Table IV.12	Hasil Observasi Analisis Keterampilan Berwirausaha Siswa Pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW)	



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau		
Table IV.13	Hasil Observasi Analisis Keterampilan Berwirausaha Siswa Pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau .....	58
Table IV.14	Hasil Observasi Analisis Keterampilan Berwirausaha Siswa Pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau .....	59
Table IV.15	Hasil Observasi Analisis Keterampilan Berwirausaha Siswa Pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau .....	60
Table IV.16	Hasil Observasi Analisis Keterampilan Berwirausaha Siswa Pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau .....	61
Table IV.17	Hasil Observasi Analisis Keterampilan Berwirausaha Siswa Pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau .....	62
Table IV.18	Hasil Observasi Analisis Keterampilan Berwirausaha Siswa Pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau .....	63
Table IV.19	Hasil Observasi Analisis Keterampilan Berwirausaha Siswa Pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau .....	65



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table IV.20	Hasil Observasi Analisis Keterampilan Berwirausaha Siswa Pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau .....	66
Table IV.21	Hasil Observasi Analisis Keterampilan Berwirausaha Siswa Pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau .....	67
Table IV.22	Hasil Observasi Analisis Keterampilan Berwirausaha Siswa Pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau .....	68
Table IV.23	Hasil Observasi Analisis Keterampilan Berwirausaha Siswa Pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau .....	69
Table IV.24	Hasil Observasi Analisis Keterampilan Berwirausaha Siswa Pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau .....	70
Table IV.25	Hasil Observasi Analisis Keterampilan Berwirausaha Siswa Pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau .....	71
Table IV.26	Hasil Observasi Analisis Keterampilan Berwirausaha Siswa Pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau .....	72
Table IV.27	Hasil Observasi Analisis Keterampilan Berwirausaha Siswa Pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW)	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

	di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau .....	73
Table IV.28	Hasil Observasi Analisis Keterampilan Berwirausaha Siswa Pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau .....	74
Table IV.28	Rekapitulasi Hasil Observasi Analisis Keterampilan Berwirausaha Siswa Pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Ria .....	75

UIN SUSKA RIAU



## DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Foto kegiatan siswa SPW
- 2. Contoh laporan usaha Siswa
- 3. Instrumen Wawancara
- 4. Surat Rekomendasi
- 5. Surat dari Dinas Pendidikan
- 6. Surat telah melakukan riset di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Pendidikan memiliki tugas untuk menyiapkan sumber daya manusia yang berkualitas untuk meneruskan pembangunan. Setiap tingkat dan jenis pendidikan diharapkan mampu mencapai fungsi pendidikan nasional dari berbagai aspek. Tingkat dan jenis pendidikan yang sekarang menjadi sorotan adalah pendidikan kejuruan atau Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Menjawab tantangan industri 4.0, Bukit menjelaskan bahwa pendidikan kejuruan (Vocational Education) sebagai pendidikan yang berbeda dari jenis pendidikan lainnya harus memiliki karakteristik sebagai berikut; 1) berorientasi pada kinerja individu dalam dunia kerja; 2) justifikasi khusus pada kebutuhan nyata di lapangan; 3) fokus kurikulum pada aspek-aspek psikomotorik, afektif, dan kognitif; 4) tolok ukur keberhasilan tidak hanya terbatas di sekolah; 5) kepekaan terhadap perkembangan dunia kerja; 6) memerlukan sarana dan prasarana yang memadai; dan 7) adanya dukungan masyarakat.<sup>1</sup>

Pendidikan kejuruan juga diarahkan untuk meningkatkan kemandirian individu dalam berwirausaha sesuai dengan kompetensi yang dimiliki.<sup>2</sup> Penyiapan beberapa kompetensi harus dilakukan karena pendidikan kejuruan

<sup>1</sup> Bukit, M, 2014, *Strategi dan Inovasi Pendidikan Kejuruan dari Kompetensi ke Kompetensi*, Bandung: Alfabeta

<sup>2</sup> Kennedy, O.O, 2011, *Philosophical and sociological overview of vocational-technical education in Nigeria [Versi elektronik]. Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 1, 167-175

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu.<sup>3</sup> Pendidikan kejuruan juga menyiapkan lulusannya yang mampu dan mau bekerja sesuai dengan bidang keahliannya.<sup>4</sup>

Dalam sistematika pendidikan menyatakan bahwa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) bertujuan untuk mencetak lulusan yang berkompeten dan langsung terjun di dunia kerja sesuai dengan keahlian bidang yang dimiliki. Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) diwajibkan untuk memiliki keterampilan khusus agar dapat bersaing di dunia kerja. Salah satu keterampilan yang harus dimiliki adalah keterampilan berwirausaha. Keterampilan berwirausaha adalah sebuah kemampuan yang dimiliki seseorang sebagai bentuk penguasaan pengetahuan dan menerapkan pada kegiatan nyata dalam kehidupannya. Penguasaan keterampilan berwirausaha ini sesuai dengan tujuan Sekolah Menengah Kejuruan.

Dalam kaitannya dengan mata pelajaran kewirausahaan, tidak lepas dengan pencipta wirausaha. Terciptanya wirausahaan sangat berperan penting dalam mendorong pertumbuhan ekonomi. Menurut Badan Pusat Statistik (BPS) mencatat Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) per Februari 2019 ada diangka 5,01% dari tingkat partisipasi Angkatan kerja Indonesia, sedangkan untuk rasio jumlah wirausahawan di Indonesia saat ini baru 2% dari total penduduk. Idealnya, rasio wirausahawan adalah 4% agar bisa mendorong pertumbuhan ekonomi nasional. Rasio ini menggambarkan bahwa kondisi dunia kewirausahaan di Indonesia belum sesuai dengan harapan. Kenyataanya,

<sup>3</sup> Sudira, P, (2012), *Filosofi & Teori Pendidikan Vokasi dan Kejuruan*, Yogyakarta: UNY

<sup>4</sup> Usman, H, 2016, *Kepemimpinan pendidikan kejuruan*, Yogyakarta: UNY Press

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

masih banyak siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang belum menggunakan keterampilan yang telah didapatkan di sekolah untuk digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, masih banyak siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang belum dapat menciptakan lapangan kerja sendiri. Hal ini dibuktikan masih banyaknya jumlah pengangguran yang berasal dari lulusan siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

**TABEL I.1**  
**TINGKAT PENGANGGURAN TERBUKA MENURUT PENDIDIKAN**  
**TERTINGGI YANG DITAMATKAN, 2017-2018 NO PENDIDIKAN**  
**TERTINGGI**

No	Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan	2017		2018	
		Februari	Agustus	Februari	Agustus
1.	Tidak/ belum pernah sekolah	92.331	62.984	42.039	31.774
2.	Tidak/ belum tamat SD	546.897	404.435	446.812	326.962
3.	SD	1.292.234	904.561	967.830	898.145
4.	SLTP/SMP 1	1.281.240	1.274.417	1.249.761	1.131.214
5.	SLTA Umum/ SMU/SMA	1.552.894	1.910.829	1.650.636	1.930.320
6.	SLTA Kejuruan/SMK	1.383.022	1.621.402	1.424.428	1.731.743
7.	Akademi/ Diploma	249.705	242.937	300.845	220.932
8.	Universitas	606.939	618.758	789.133	729.601
<b>Total</b>		<b>7.005.262</b>	<b>7.005.262</b>	<b>6.871.264</b>	<b>7.000.891</b>

Sumber data: [www.bps.go.id](http://www.bps.go.id)<sup>5</sup>

Berdasarkan data yang peneliti dapatkan dari Badan Pusat Statistik (BPS) yang merupakan update terakhir tanggal 23 Januari 2019, mengenai Tingkat Pengangguran pada tabel 1 di atas dapat diketahui bahwa jumlah

<sup>5</sup>Badan Pusat Statistik, 2019, "Pengangguran Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan", Sumber dari: <https://www.bps.go.id/statictable/2009/04/16/972/pengangguran-terbuka-menurut-pendidikan-tertinggi-yangditamatkan-1986---2019.html> diunduh tanggal 13 Januari 2020



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

pengangguran lulusan Sekolah Menengah Kejuruan berdasarkan data tahun 2018 bulan Agustus sebanyak 1.731.743 jiwa. Dibandingkan dengan bulan Februari 2018 mengalami kenaikan sebesar 307.315 jiwa. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat penagngguran lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) masih cukup tinggi.

Menteri Koordinator Bidang Perekonomian Darmin Nasutioan dalam Afriyadi memaparkan bahwa terdapat masalah dalam pendidikan, khususnya pada lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) ditempuh selama tiga atau empat tahun dan masalahnya lulusan yang seharusnya disiapkan untuk mengisi dunia kerja justru banyak menganggur.<sup>6</sup> Menurutnya tingkat penagngguran pendidikan yang masih tinggi adalah Sekolah Menenegah Kejuruan (SMK), angka penagangguran ini masih sebanding dengan tahun 2017. Oleh karena itu hal tersebut masih menjadi PR bagaimana kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) bisa dan keterampilan lulusan siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dapat menjawab dunia kerja.

Hal ini bertolak belakang dengan tujuan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang seharusnya mampu mengurangi tingkat pengangguran di Indonesia. Keadaan ini bukanlah sebuah pilihan untuk tidak bekerja, tetapi akibat dari semakin sulitnya mendapatkan pekerjaan. Masalah di atas

<sup>6</sup>Afriyadi, Achmad Dwi, 2019, *Lulusan SMK Banyak yang Nganggur*, Darmin: Ada yang Tidak Beres, Sumber dari: [https://m.detik.com/finance/beritaekonomi-bisnis/d-4601683/lulusan-smk-banyak-yang-nganggur-darminada-yang-tidak-beres?\\_ga/.html](https://m.detik.com/finance/beritaekonomi-bisnis/d-4601683/lulusan-smk-banyak-yang-nganggur-darminada-yang-tidak-beres?_ga/.html) diunduh tanggal 13 Januari 2020



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

sebenarnya dapat diperkecil dengan cara menumbuhkan kewirausahaan dan menjadi wirausaha merupakan alternatif pilihan yang tepat.

Untuk melahirkan lulusan yang memiliki jiwa wirausaha yang tinggi, maka perlu dikembangkan model pembelajaran ataupun sebuah program yang dapat menumbuhkan jiwa wirausaha. Ada beberapa program yang dikembangkan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) seperti Technopark, Koperasi Sekolah, Sekolah Pencetak Wirausaha dan sebagainya. Salah satu program di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang cukup mendukung adalah Sekolah Pencetak Wirausaha atau yang sering disingkat dengan sebutan SPW. Program ini berguna sebagai sarana dan wadah untuk mengembangkan dan menumbuhkan jiwa wirausaha.

Salah satu Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang mengimplementasikan program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) ini adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau. Sekolah ini memiliki harapan dengan mengimplementasikan program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW), maka akan didapat wirausahawan muda.

Selain itu program ini diharapkan dapat menjadi solusi bagi siswa ketika tidak mendapatkan pekerjaan bisa membuka usaha sendiri sesuai dengan teknis yang didapatkan di program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW). Untuk mengantisipasi hal tersebut Kepala Sekolah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau membuat surat keterangan tentang implemtasi program Sekolah Pencetak

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

Wirausaha (SPW) yang dikoordinasikan berasama guru Produk Kreatif dan Kewirausahaan. Hal itu juga dilandaskan pada Inpres No. 9 Tahun 2016 tentang Revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), dimana lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) nanti tidak hanya bekerja sebagai buruh perusahaan tetapi juga bisa menjadi wirausahawan muda dengan menciptakan peluang usaha untuk diri sendiri maupun untuk orang lain. Pada dasarnya pendidikan kejuruan dapat disediakan atau difasilitasi oleh masyarakat dan pemerintah untuk mempersiapkan dan merubah individu secara cepat dalam memenuhi tuntutan dunia kerja.<sup>7</sup>

Wirausaha dalam pandangan Islam merupakan aspek kehidupan yang dikelompokkan kedalam masalah mu'amalah, yaitu masalah yang berkenaan dengan hubungan yang bersifat horizontal antar manusia dan tetap akan dipertanggungjawabkan kelak di akhirat. Dalam surat An-Najm ayat 39-42 mengingatkan kepada manusia:

#### State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ۚ وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى ۚ ثُمَّ يُجْزَاهُ  
الْجَزَاءَ الْأَوْفَى ۚ وَأَنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الْمُنْتَهَىٰ ۚ

Artinya : “dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya, dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya), kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna, dan sesungguhnya kepada Tuhanmulah kesudahannya (segala sesuatu)” (QS. An-Najm ayat 39-42).<sup>8</sup>

<sup>7</sup> Murgor, T.K., 2013, *Relationship Between Technical and Vocational Acquired Skills and Skills Required in Job Market: Evidence from TVET institutions, Uasin Gishu County, Kenya* [Versi elektronik], *Journal of Education and Practice*, 4 (19), 77-83

<sup>8</sup> Surah An-najm (ayat 39-42), Departemen Agama RI: sigma, h 527

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Handriani *Entrepreneurial skill* berhubungan dengan kemampuan mengubah sesuatu yang lebih baik.<sup>9</sup> Dengan demikian seorang entrepreneur harus tetap berlandaskan pada tujuan dan fungsi-fungsi manajemen agar usaha yang dijalankan mudah dan lancar. Adapun menurut Dharmawati menjelaskan bahwa indikator keterampilan wirausaha diantaranya, adalah:

1. Keterampilan konseptual dalam mengatur strategi dan memperhitungkan risiko. Hal ini menyangkut kecakapan dalam menjalankan fungsi-fungsi manajerial serta menginterpretasikan informasi dari berbagai sumber informasi yang didapatkan.
2. Keterampilan kreatif dalam menciptakan nilai tambah, merupakan keterampilan dalam beberapa bidang usaha yang bertujuan untuk menciptakan nilai tambah dalam produk.
3. Keterampilan dalam memimpin dan mengelola. Hal ini berkaitan dengan kemampuan seseorang dalam membina atau memimpin suatu organisasi atau komunitas dan sumber daya yang tersedia.
4. Keterampilan berkomunikasi dan berinteraksi, merupakan keterampilan untuk menjalin hubungan dengan orang lain, karena wirausaha tidak dapat berdiri sendiri tanpa ada kerja sama dengan pihak atau kelompok lain.
5. Keterampilan teknik usaha yang akan dilakukan. Keterampilan ini mengenai kemampuan khusus yang dimiliki oleh seorang wirausaha dan

---

<sup>9</sup> Handriani, E, 2011, *Pengaruh Faktor Internal Eksternal, Entrepreneurial Skill, Stragegi dan Kinerja Terhadap Daya Saing UKM di Kabupaten Semarang*, Jurnal Dinamika Sosial Ekonomi, Vol. 7, No. 1, h 50

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga pengimplementasiannya sesuai dengan usaha yang sedang dijalankan.<sup>10</sup>

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau, penulis menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang belum mampu berinovasi dalam berwirausaha
2. Masih ada siswa yang tidak mampu menjalankan usahanya dengan baik.
3. Masih ada siswa yang belum optimal dalam memperoleh laba.
4. Masih ada siswa yang memiliki pemikiran modal awal yang selalu besar dalam wirausaha.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul “**Analisis Keerampilan Berwirausaha Siswa Pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau**”.

## B. Penegasan Istilah

### 1. Keterampilan

Keterampilan berasal dari kata dasar terampil yang memiliki arti cakap dalam menyelesaikan tugas, mampu, dan cekatan. Sedangkan menurut KBBI keterampilan adalah kecakapan untuk menyelesaikan tugas atau kesanggupan pemakaian bahasa untuk menanggapi secara betul stimulus lisan atau tulisan.<sup>11</sup>

<sup>10</sup> Dharmawati, D.M, 2016, *Kewirausahaan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Pasedo, h 195

<sup>11</sup> Departemen Pendidikan Nasional, 2008, *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Wirausaha

Wirausaha secara umum adalah orang yang menjalankan usaha atau perusahaan dengan kemungkinan untung atau rugi.<sup>12</sup> Sedangkan secara sederhana arti wirausaha (*entrepreneur*) adalah orang yang berjiwa berani mengambil resiko atau bermental mandiri tanpa diliputi rasa takut dan cemas untuk membuka usaha dalam berbagai kesempatan.<sup>13</sup>

## 3. Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW)

Sekolah Pencetak Kewirausahaan atau yang disingkat dengan kata Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) menurut Kasubdit Kurikulum Direktorat Pembinaan SMK, Mochamad Widiyanto dalam Nugraha menjelaskan bahwa SPW merupakan sebuah tempat yang dijadikan salah satu contoh bagi siswa untuk melakukan sebuah usaha.<sup>14</sup>

Menurut Yuyun Wirasamita dalam Suryana dan Bayu, kewirausahaan dan wirausaha merupakan faktor produksi aktif yang dapat menggerakkan dan memanfaatkan sumber daya lainnya seperti sumber daya alam, modal dan teknologi, sehingga dapat menciptakan kekayaan dan kemakmuran melalui penciptaan lapangan kerja, penghasilan dan produk yang diperlukan masyarakat.<sup>15</sup>

<sup>12</sup> Kusnadi dan Yulia Novita, 2018, *Kewirausahaan*, Cetakan ke II, Panam-Pekanbaru: Cahaya Firdaus

<sup>13</sup> Kasmir, 2010, *Kewirausahaan*, Ed.1. Jakarta: Rajawali Pers

<sup>14</sup> Nugraha, A, 2018, "*Mendikbud Dukung SMK Pencetak Wirausaha*". Sumber dari: <http://jabarekspres.com/2018/mendikbud-dukung-smk-pencetak-wirausaha/>, diunduh tanggal 13 Januari 2020

<sup>15</sup> Suryana, Yuyus dan Krtib Bayu, 2010, *Kewirausahaan, pendekatan karakteristik wirausahawan sukses*, Kencana

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau C. Permasalahan

### 1. Fokus Masalah

Dalam penelitian ini penulis memfokuskan pada Analisis Keterampilan Berwirausaha Siswa Pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.

### 2. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang dan fokus masalah yang telah dikemukakan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu bagaimanakah Keterampilan berwirausaha siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau yang mengikuti program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) ?

## D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah, tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Keterampilan berwirausaha siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau yang mengikuti program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW).

### 2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan pengetahuan, maupun informasi yang akurat, rinci, dan aktual dalam menjawab permasalahan dalam penelitian. Manfaat dalam penelitian ini dibagi menjadi 2, yaitu:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Manfaat Teoretis Hasil penelitian ini diharapkan memberikan manfaat teoretis sebagai berikut:

- 1) Untuk menambah pengetahuan dan wawasan tentang Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW).
- 2) Untuk memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan.
- 3) Untuk memberikan referensi penelitian yang sejenis.

b. Manfaat Praktis Penelitian ini diharapkan memberikan sebuah hasil yang bisa dimanfaatkan oleh beberapa pihak yang bersangkutan. Hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat secara praktis pada beberapa pihak diantaranya:

1) Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan agar siswa dapat memiliki keterampilan berwirausaha yang kompeten melalui praktik wirausaha di program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW).

2) Bagi Sekolah

Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) ini merupakan program baru, maka diharapkan penelitian ini dapat memberikan gambaran secara lengkap dan detail mengenai kualitas program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) ini. Selain itu juga dapat mengetahui kelebihan serta kekurangan dalam pengemabngan program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

khususnya di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Terpadu Provinsi Riau.

### 3) Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat digunakan sebagaia wahana berpikir kritis, logis, dan kreatif, serta sebagai implementasi dari teori yang telah didapatkan selama di bangku perkuliahan. Selain itu, juga memberikan pengetahuan dan wawasan baru bagi peneliti tentang proses pengembangan program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW), karena belum ada penelitian tentang program ini di tahun sebelumnya.



## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Konsep Teoritis

##### 1. Pengertian Program Sekolah Pencetak Wirausaha

Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) menurut Kasubdit Kurikulum Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), Mochamad Widiyanto dalam Nugraha menjelaskan bahwa Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) merupakan sebuah tempat yang dijadikan salah satu contoh bagi siswa untuk melakukan sebuah usaha.<sup>16</sup>

Kemudian menurut pengertian lain, Seftiawan Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) adalah sebuah model pembelajaran kewirausahaan yang mendorong siswa untuk memiliki keterampilan dan kreativitas dalam berwirausaha.<sup>17</sup>

Pengertian Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) menurut beberapa ahli dapat disimpulkan bahwa Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) merupakan model pembelajaran yang mendorong siswa untuk memiliki keterampilan wirausaha melalui praktik usaha dan juga sebagai wadah untuk menuangkan dan mempraktikkan keterampilan yang dimiliki siswa dan juga kreativitas siswa dalam dunia wirausaha.

<sup>16</sup> Nugraha A, *Op.Cit*

<sup>17</sup> Seftiawan, D, 2018, "SMK Didorong Ciptakan Pengusaha Muda", Sumber dari: <https://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/2018/06/07/smk-didorongciptakan-pengusaha-muda-425504>, diunduh tanggal 17 Januari 2020

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## 2. Panduan Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW)

Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) memiliki panduan yang perlu diperhatikan dalam menjalankan program tersebut. Panduan ini berasal dari DITPSMK yang didalamnya menjelaskan mekanisme dan syarat-syarat menjadi anggota Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW).

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan tanggal 24 Oktober 2019, Ibu Syafrina menjelaskan bahwa persyaratan dari Kemendikbud untuk menjadi anggota Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) adalah: 1) memiliki minat yang tinggi di bidang wirausaha, 2) pernah menjalankan usaha walaupun kecil-kecilan, 3) memiliki rekening, dan 4) memiliki usaha. Setelah memenuhi syarat, guru pembimbing melakukan hal-hal berikut : 1) Pembuatan blog sebagai dokumentasi dan laporan aktivitas; 2) Pembuatan Rekening; 3) Pembinaan dan pelaporan berkala oleh siswa kepada guru pembimbing; 4) Mentoring di sekolah oleh guru kewirausahaan dan komunitas bisnis; 5) Monitoring dan laporan omset setiap bulan;

Sedangkan untuk mekanisme pendaftaran program tersebut adalah sesuai dengan *batch* atau urutan yang sedang berjalan. Mekanisme pendaftaran Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) sudah dikelola oleh Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang meliputi:

- a. Pendaftaran silakan akses link berikut: [bit.do/ayodaftarspw4](http://bit.do/ayodaftarspw4)
- b. Setelah mendaftar silakan mengirimkan presentasi yang berisi:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) *Slide 1, Cover* – Mencantumkan sekolah, nama Kepala Sekolah, guru pembimbing program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) di sekolah
- 2) *Slide 2*, Berapa jumlah siswa yang telah memiliki usaha dan akan bergabung program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW)
- 3) *Slide 3*, Bidang usaha yang sudah atau akan dijalankan oleh siswa
- 4) *Slide 4*, Rencana strategi pengembangan usaha 6 bulan ke depan
- c. Kirimkan file presentasi dalam format PDF
- d. Kirimkan presentasi ke email: smkpencetakwirausaha@gmail.com
- e. Informasi selengkapny dalam presentasi dapat didownload dari alamat berikut: <http://bit.ly/PPTSPW2>.<sup>18</sup>

### 3. Tujuan Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW)

Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) diimplementasikan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dengan tujuan untuk melatih siswa dalam mempraktikkan teori yang didapatkan.

Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) dilaksanakan melalui integrasi mata pelajaran kejuruan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yaitu:

- a. Simulasi dan Komunikasi Digital.
- b. Produk Kreatif dan Kewirausahaan.<sup>19</sup>

Sekolah Penetak Wirausaha (SPW) wadah yang dijadikan praktik langsung dari dua Mata Pelajaran tersebut, diharapkan dapat meningkatkan keterampilan berwirausaha siswa.

<sup>18</sup> Puryanto, 2018, *SMK Pencetak Wirausaha*, Sumber dari <https://psmk.kemdikbud.go.id/konten/3794/smk-pencetak-wirausaha>, diunduh tanggal 17 Januari 2020

<sup>19</sup> *Ibid*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Program kewirausahaan secara umum memiliki tujuan sebagai berikut:

- a. Membentuk karakter wirausaha dengan dukungan teknologi pemasaran dan pendampingan secara terpadu;
- b. Memfasilitasi bakat wirausaha sesuai dengan minat siswa;
- c. Mengukur hasil usaha dengan tolak ukur produktivitas dan rupiah yang dihasilkan.<sup>20</sup>

**4. Tiga Bidang dalam Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW)**

- a. Usaha Bidang Kuliner

Salah satu bidang usaha yang dikembangkan dalam Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) adalah bidang kuliner. Kuliner memiliki arti masakan atau makanan. Jadi usaha di bidang kuliner dapat diartikan bahwa sebuah bisnis yang bergerak dan fokus pada masakan atau makanan. Adapun produk usaha bidang kuliner yang dijual di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pertanian Terpadu Provisnsi Riau, yaitu cilok, naget mie, ciki-ciki, jahe instan, gorengan, empek-empek, broenies, sarden handmade, keripik dan lain sebagainya.

- b. Usaha Bidang *Fashion*

*Fashion* seringkali menjadi perbincangan publik baik bagi laki-laki maupun perempuan. Sehingga usaha bidang *fashion* ini menjadi pilihan usaha yang dikembangkan dalam program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW). *Fashion* atau mode menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah ragam cara atau bentuk terbaru pada suatu waktu

---

<sup>20</sup> *Ibid*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tertentu (tata pakaian, potong rambut, corak hiasan, dan sebagainya).<sup>21</sup>

*Fashion* juga memiliki arti yaitu gaya berpakaian yang populer sesuai dengan kebudayaannya. Gaya berpakaian dapat berubah dengan cepat sesuai dengan perkembangan zaman. Gaya berpakaian seseorang dapat mencerminkan siapa orang tersebut. Jadi *fashion* sangatlah penting dalam kehidupan sehari-hari dan dapat dijadikan peluang usaha bagi wirausaha. Produk yang dijual dalam bidang fashion ini adalah model pakaian masa kini mulai dari jilbab, baju, jaket, dan sebagainya. Selain itu juga menjual tas, sepatu, dan fashion lainnya yang sesuai dengan perkembangan zaman.

c. Usaha Bidang Kecantikan

Bidang usaha yang dikembangkan Sekolah Pencetak Wirausaha selanjutnya adalah bidang kecantikan, mengingat bahwa sekarang semakin banyak orang yang minat terhadap produk-produk kecantikan. Beautypreneurship merupakan wirausaha di bidang kecantikan seperti tata rias (makeup), tata rambut (hairstyling) dan sebagainya. Usaha di bidang kecantikan ini sangat menjanjikan maka membuat siswa memiliki cukup banyak peluang untuk memulai usaha tersebut. Pada bidang kecantikan ini, produk yang akan dijual adalah alat-alat kecantikan serta pelengkapannya. Seperti bedak, pelembab, sabun cuci muka, masker, dan sebagainya.

---

<sup>21</sup> KBBI, *Op.Cit*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 5. Keterampilan Wirausaha

### a. Pengertian Keterampilan Wirausaha

Keterampilan adalah kemampuan untuk menggunakan akal, fikiran, ide dan kreatifitas dalam mengerjakan, mengubah dan membuat sesuatu menjadi lebih bermakna sehingga menghasilkan sebuah nilai dari hasil pekerjaan tersebut. Sedangkan wirausaha adalah seseorang yang mengaktualisasi potensi diri dalam berfikir kreatif dan inovatif untuk menciptakan produk baru dan bernilai tambah guna kepentingan bersama.<sup>22</sup>

Selain bekal kemampuan, wirausaha juga perlu memiliki pengetahuan dan keterampilan. Bekal pengetahuan yang harus dimiliki wirausaha meliputi: 1) bekal pengetahuan mengenai usaha yang akan dirintis dan lingkungan usaha yang ada 2) bekal pengetahuan tentang peran dan tanggung jawab 3) bekal pengetahuan tentang manajemen dan organisasi bisnis. Bekal keterampilan yang harus dimiliki wirausaha meliputi: 1) bekal keterampilan konseptual dalam mengatur strategi dan memperhitungkan risiko, 2) bekal keterampilan kreatif dalam menciptakan nilai tambah, 3) bekal keterampilan dalam memimpin dan mengelola, 4) bekal keterampilan berkomunikasi dan berinteraksi, 5) bekal keterampilan teknik usaha yang akan dilakukannya.<sup>23</sup>

<sup>22</sup> Realitawati, 2019, *Hubungan Pendidikan Kewirausahaan dengan Keterampilan Berwirausaha Mahasiswa (Studi di Jurusan MPI FTK UIN SMH Banten)*, Sumber dari <http://repository.uinbanten.ac.id/4847/>, Diunduh tanggal 21 Januari 2020

<sup>23</sup> Putri Kemala Dewi Lubis, 2018, *Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Keterampilan Berwirausaha Terhadap Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Medan*, p-ISSN : 2301-7775 e-ISSN : 2579-8014, Vol 7 No 2, h 97

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa keterampilan berwirausaha adalah kemampuan menggunakan ide dan kreatifitas melalui pelatihan dan pembelajaran untuk menciptakan dan menghasilkan sesuatu mempunyai nilai tambah untuk kepentingan sendiri dan orang lain.

#### b. Konsep Keterampilan Wirausaha

Chang & Rieple mengemukakan bahwa ada 4 dimensi keterampilan wirausaha, antara lain:

- 1) *Technical Skills*, sejumlah wirausaha yang sukses memiliki kompetensi dalam operasional, diluar dasar produksi produk atau layanan jasa. Termasuk kemampuan mengelola rantai pasokan dan pengetahuan tentang teknologi baru yang sesuai dengan perkembangan zaman.
- 2) *Management Skills*, keterampilan ini terdiri atas perencanaan dan pengorganisasian. Dalam keterampilan ini pula mengidentifikasi pelanggan dan saluran distribusi, mengelola sumber daya dan kemampuan mengatur di tempat yang tepat. Kemampuan ini juga termasuk kemampuan tingkat tinggi untuk memecahkan masalah karena selain memiliki kemampuan inti, juga memiliki kemampuan untuk membangun kemampuan menangani karyawan secara efektif.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) *Entrepreneurship Skills*, keterampilan ini mencakup perencanaan usaha, peka terhadap peluang usaha, analisis lingkungan usaha, dan kemampuan mengakses keahlian eksternal.
- 4) *Personal Maturity Skills*, keterampilan ini terdiri atas kesadaran diri, merefleksi apa yang terjadi, mengenali dan memperbaiki kelemahan, bertanggung jawab untuk memecahkan masalah dan kemampuan untuk menghasilkan solusi.<sup>24</sup>

#### c. Indikator Keterampilan Wirausaha

Indikator-indikator keterampilan berwirausaha menurut Wahyuni kemampuan berkomunikasi, kecerdasan berpikir kreatif dan inovatif, kecerdasan emosional, keterampilan kepemimpinan dan disiplin.<sup>25</sup>

Adapun menurut Dharmawati menjelaskan bahwa indikator keterampilan wirausaha diantaranya, adalah:

- 1) Keterampilan konseptual dalam mengatur strategi dan memperhitungkan risiko. Hal ini menyangkut kecakapan dalam menjalankan fungsi-fungsi manajerial serta menginterpretasikan informasi dari berbagai sumber informasi yang didapatkan.
- 2) Keterampilan kreatif dalam menciptakan nilai tambah, merupakan keterampilan dalam beberapa bidang usaha yang bertujuan untuk menciptakan nilai tambah dalam produk.

<sup>24</sup> Change, J. and Rieple, A, 2013, *Assessing Students' Entrepreneurial Skills Development in Live Project*, Journal of Small Business and Enterprise Development, Vol. 20 No. 1, p. 227

<sup>25</sup> Wahyuni, 2016, *Pengaruh Hard Skill dan Soft Skill terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan*, Diunduh <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/2006/1/SKRIPSI%20WAHYUNI.pdf>, Diunduh 18 Januari 2020



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Keterampilan dalam memimpin dan mengelola. Hal ini berkaitan dengan kemampuan seseorang dalam membina atau memimpin suatu organisasi atau komunitas dan sumber daya yang tersedia.
- 4) Keterampilan berkomunikasi dan berinteraksi, merupakan keterampilan untuk menjalin hubungan dengan orang lain, karena wirausaha tidak dapat berdiri sendiri tanpa ada kerja sama dengan pihak atau kelompok lain.
- 5) Keterampilan teknik usaha yang akan dilakukan. Keterampilan ini mengenai kemampuan khusus yang dimiliki oleh seorang wirausaha dan juga pengimplementasiannya sesuai dengan usaha yang sedang dijalankan.<sup>26</sup>

### B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang telah ada dan pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya, sehingga dapat dijadikan acuan dan pendukung dalam sebuah penelitian yang baru. Pada bagian ini peneliti akan mengemukakan beberapa penelitian yang sesuai dengan penelitian yang penulis lakukan. Adapun judul-judul yang relevan dengan penelitian ini ditemukan diantaranya adalah :

1. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Keterampilan Berwirausaha Terhadap Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan oleh Putri Kemala Dewi Lubis, tahun 2018.<sup>27</sup>

<sup>26</sup> Dharmawati, *Op.Cit*, h 195

<sup>27</sup> Putri Kemla Dewi Lubis, 2018, *Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Keterampilan Berwirausaha Terhadap Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan*, p-ISSN : 2301-7775 e-ISSN : 2579-8014 NIAGAWAN Vol 7 No 2

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) besarnya pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap motivasi berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi (2) besarnya pengaruh keterampilan berwirausaha terhadap motivasi berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi (3) besarnya pengaruh pendidikan kewirausahaan dan keterampilan berwirausaha terhadap motivasi berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Negeri Medan. Penelitian ini merupakan penelitian asosiatif kausal dengan pendekatan kuantitatif. Variabel penelitian ini adalah pendidikan kewirausahaan dan keterampilan berwirausaha sebagai variabel bebas, motivasi berwirausaha sebagai variabel terikat.

Penelitian ini merupakan penelitian populasi dengan responden mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2015 yang berjumlah 60 mahasiswa. Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pendidikan kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi berwirausaha ditunjukkan oleh nilai F hitung 17,163 dengan nilai signifikansi 0,000 dan  $R^2$  0,228. (2) Pendidikan kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan keterampilan berwirausaha dengan ditunjukkan oleh nilai F Hitung 61,093 dengan nilai signifikansi 0,000 dan  $R^2$  0,513.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh Putri Kemala Dewi Lubis yaitu kedua penelitian ini mempunyai kesamaan pada variabel keterampilan Berwirausaha.

Perbedaan penelitian yang dilakukan oleh Putri Kemala Dewi Lubis dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu jenis penelitian tersebut yaitu kuantitatif, sedangkan jenis penelitian yang digunakan penulis yaitu kualitatif.

2. Hubungan Pendidikan Kewirausahaan Dengan Keterampilan Berwirausaha Mahasiswa, oleh Realitawati, tahun 2019.<sup>28</sup>

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya hubungan antara pelaksanaan pendidikan kewirausahaan oleh dosen yang memberikan motivasi terhadap keterampilan berwirausaha mahasiswa. Pelaksanaan pendidikan kewirausahaan dapat membentuk keterampilan berwirausaha sehingga menjadi motivasi agar dapat berwirausaha setelah lulus dari Perguruan Tinggi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana proses pengajaran pendidikan kewirausahaan pada mahasiswa. Bagaimana keterampilan berwirausaha pada mahasiswa. Apakah terdapat hubungan antara pendidikan kewirausahaan dengan keterampilan berwirausaha mahasiswa di Jurusan MPI FTK UIN 'SMH' Banten.

Penelitian ini bertujuan untuk: Mendeskripsikan proses pengajaran pendidikan kewirausahaan pada mahasiswa, Mendeskripsikan

<sup>28</sup> Realitawati, 2019 *Hubungan Pendidikan Kewirausahaan Dengan Keterampilan Berwirausaha Mahasiswa, oleh Realitawati*, Skripsi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keterampilan berwirausaha pada mahasiswa, Menganalisis hubungan pendidikan kewirausahaan dengan keterampilan berwirausaha mahasiswa. Penelitian dilakukan di jurusan MPI FTK UIN 'SMH' Banten. Manfaat dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan referensi serta kajian untuk Mata Kuliah Kewirausahaan di UIN 'SMH' Banten.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan analisis regresi dan korelasi. Sampel menggunakan teknik total Sampling dimana jumlah populasi dijadikan sampel, yaitu seluruh mahasiswa di Jurusan MPI FTK UIN SMH Banten angkatan 2016 yang berjumlah 65 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket.

Hasil penelitian dengan menggunakan analisis regresi didapat nilai  $\hat{Y} = 3,77 + 0,919 X$ . persamaan tersebut menjelaskan bahwa adanya kenaikan nilai dari variabel Y (Keterampilan Berwirausaha) karena terdapat nilai plus (+). Dari hasil perhitungan korelasi maka dapat dikonsultasikan dengan tabel angka kritis r Product Moment dari Pearson pada taraf signifikansi 0,05 dan  $N-2 = (65-2 = 63)$  diperoleh r tabel = 0,244. Dengan demikian r hitung ( $0,885 > 0,244$ ) r tabel. Ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara variabel X dan Y. dan berarti  $H_0$  ditolak.

Simpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara pendidikan kewirausahaan dengan keterampilan



berwirausaha mahasiswa di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN ‘SMH’ Banten.

Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh Realitawati yaitu kedua penelitian ini mempunyai kesamaan pada variabel keterampilan Berwirausaha.

Perbedaan penelitian yang dilakukan oleh Realitawati dengan penelitian yang penulis lakukan, yaitu jenis penelitian tersebut kuantitatif deskriptif dengan analisis regresi dan korelasi, sedangkan jenis penelitian yang digunakan penulis yaitu kualitatif.

3. Pengaruh Keterampilan Berwirausaha Terhadap Perumbuhan Usaha Berkelanjutan Pada Industri Kecil di Kota Sukabumi, oleh Herwan Abdul Muhyi, tahun 2012.<sup>29</sup>

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan keterampilan kewirausahaan dan pengaruhnya terhadap pertumbuhan bisnis yang berkelanjutan. Penelitian ini berharap untuk mendapatkan konsep baru Studi Administrasi Bisnis terutama pada keterampilan kewirausahaan dan pertumbuhan bisnis yang berkelanjutan. Lokus penelitian ini adalah organisasi bisnis (industri kecil) dan berfokus pada keterampilan wirausaha dan pertumbuhan bisnis yang berkelanjutan.

Analisis deskriptif digunakan untuk menggambarkan kondisi objek penelitian. Ini adalah penelitian survei yang menggunakan kuesioner sebagai instrumen data dasar. Jadi, metode penelitian ini adalah survei

<sup>29</sup> Herwan Abdul Muhyi, 2012, *Pengaruh Keterampilan Berwirausaha Terhadap Perumbuhan Usaha Berkelanjutan Pada Industri Kecil di Kota Sukabumi*, Jurnal IJAD Vol. 2 No2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

eksplanatori. Ukuran populasi dari penelitian ini adalah 750 industri kecil, dan ukuran sampel adalah 150 industri kecil sesuai dengan kriteria yang ditentukan dalam Structural Equation Modeling (SEM). Besarnya pengaruh keterampilan wirausaha untuk pertumbuhan bisnis berkelanjutan dari industri kecil di Sukabumi sangat ditentukan oleh keterampilan wirausaha pribadi, keterampilan manajemen bisnis, dan keterampilan teknis.

Studi ini memperkuat konsep Hisrich tentang keterampilan kewirausahaan akan memiliki dampak positif pada pertumbuhan bisnis. Namun, penelitian ini menemukan bahwa keterampilan kewirausahaan mempengaruhi pertumbuhan bisnis yang berkelanjutan, pertumbuhan yang berkelanjutan berarti industri tumbuh dalam periode waktu tertentu. Untuk variabel keterampilan kewirausahaan, hasilnya menunjukkan bahwa keterampilan manajemen bisnis sebagai faktor dominan yang mencerminkan keterampilan kewirausahaan dan kewirausahaan pribadi adalah faktor yang kurang. Ini menunjukkan bahwa keterampilan wirausaha benar-benar hanya dapat dipelajari (dibuat wirausaha) tidak hanya warisan herediter wirausaha yang melekat (tradisional).

Studi ini menunjukkan untuk industri skala kecil, keterampilan kewirausahaan yang tinggi juga tidak meningkatkan kredibilitas usaha untuk mendapatkan pembiayaan secara eksternal. Ini adalah karakteristik khusus industri kecil. Jadi, dukungan dari pemerintah dalam regulasi dan modal sangat penting untuk mendapatkan kepercayaan investor.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh Herwan Abdul Muhyi yaitu kedua penelitian ini mempunyai kesamaan pada variable keterampilan Berwirausaha.

Perbedaan penelitian yang dilakukan oleh Herwan Abdul Muhyi dengan penelitian yang penulis lakukan, jenis penelitian tersebut yaitu merupakan penelitian survei, yang menggunakan kuesioner sebagai alat pengukur data atau disebut juga dengan metode *explanatory survey*. sedangkan jenis penelitian yang digunakan penulis yaitu kualitatif.

### C. Fokus Penelitian

Fokus penelitian merupakan konsep yang digunakan dalam rangka memberi batasan terhadap kerangka teoritis. Fokus penelitian diperlukan agar tidak terjadi kesalah pahaman dalam peneitian ini. Penelitian ini terdiri dari satu variabel yaitu analisis keterampilan berwirausaha siswa pada program sekolah pencetak wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.

Indikator-indikator yang menjadi fokus penelitian ini diambil dari indikator keterampilan berwirausaha. Berikut fokus penelitian dari penelitian ini:

1. Keterampilan konseptual dalam mengatur strategi dan memperhitungkan risiko.
  - a. Siswa mampu dan pandai menjalankan fungsi-fungsi manajerial (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengendalian) dalam menjalankan usaha.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- b. Siswa mampu berkomunikasi dan menerima informasi dari berbagai sumber untuk menghadapi permasalahan di dalam usahanya.
2. Keterampilan kreatif dalam menciptakan nilai tambah.
  - a. Siswa mampu berinovasi dalam menjalankan usaha.
  - b. Siswa mampu mendapatkan laba dalam menjalankan usahanya.
3. Keterampilan dalam memimpin dan mengelola.
  - a. Siswa mampu manajemen dirinya sendiri dalam menjalankan usaha.
  - b. Siswa mampu bertanggung jawab dalam menjalankan usahanya.
4. Keterampilan berkomunikasi dan berinteraksi.
  - a. Siswa mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan untuk menjalin hubungan yang baik dalam menjalankan usahanya.
  - b. Siswa mampu berinteraksi dengan orang lain dan menggunakan informasi yang diperolehnya dalam menjalankan usahanya
5. Keterampilan teknik usaha yang akan dilakukan.
  - a. Siswa mampu menemukan cara tersendiri untuk mengembangkan usahanya.
  - b. Siswa mampu mengimplementasikan kemampuan khusus dari dirinya dan menyesuaikan dengan usahanya.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Fokusnya adalah penggambaran secara menyeluruh tentang program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) pada keterampilan berwirausaha siswa. Menurut Mc Millan & Schumacher, penelitian kualitatif adalah suatu pendekatan yang juga disebut pendekatan investigasi karena biasanya peneliti mengumpulkan data dengan cara bertatap muka langsung dan berinteraksi dengan orang-orang di tempat penelitian. Berdasarkan filsafat konstruktif, penelitian kualitatif mengasumsikan realita sebagai sesuatu yang dapat dilihat dari sudut pandang yang berbeda.<sup>30</sup>

Sementara menurut Juliansyah Noor yang mengemukakan bahwa Penelitian deskriptif adalah penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi saat sekarang. Penelitian deskriptif adalah pemusatan perhatian pada masalah saat penelitian berlangsung..<sup>31</sup>

Berdasarkan pendapat diatas maka dapat disimpulkan bahwa penelitian deskriptif adalah penelitian yang mendeskripsikan suatu gejala atau fenomena untuk mendapatkan informasi yang terjadi di masa sekarang.

<sup>30</sup> Syamsudin AR, Vismaia S. Damaianti, 2007, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, h 73

<sup>31</sup> Juliansyah Noor, 2011, *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, h 34-35

## B. Pendekatan Penelitian

Metode atau pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif. Metode penelitian kualitatif sering disebut metode penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (*natural setting*). Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.<sup>32</sup> Analisis data yang dilakukan bersifat induktif berdasarkan fakta-fakta yang ditemukan di lapangan dan kemudian dikonstruksikan menjadi hipotesis atau teori

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang mengungkapkan situasi sosial tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan secara benar dibentuk oleh kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan data dan analisis data yang relevan diperoleh dari situasi alamiah.<sup>33</sup>

Berdasarkan yang telah dikemukakan oleh di atas maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan penelitian kualitatif merupakan pendekatan

<sup>32</sup> Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, h

<sup>33</sup> Djam'ah satori dan Aan Komariah, 2017, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jilid 7, Bandung: Alfabeta, hal 25

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

penelitian yang mengungkapkan situasi sosial yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme.

## C Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini mulai dilaksanakan pada tanggal 24 Oktober 2019 hingga 15 Oktober 2020, yang berlokasi di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau yang beralamat di Jl. Khairuddin Nasution KM 10, Marpoyan Damai Pekanbaru.

## D. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah siswa yang mengikuti Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri pertanian Terpadu Provinsi Riau. Objek pada penelitian ini adalah analisis keterampilan berwirausaha siswa pada program sekolah pencetak wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri pertanian Terpadu Provinsi Riau.

## E. Informan Penelitian

Penentuan informan dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Pertimbangan tertentu ini, misalnya orang tersebut yang dianggap paling tahu tentang apa yang akan diharapkan, sehingga akan memudahkan peneliti menjelajahi objek/ situasi yang diteliti.<sup>34</sup>

<sup>34</sup> Djam'ah satori dan Aan Komariah, *Op.Cit*, h 47-48

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Informan dalam penelitian ini ada dua yaitu informan kunci dan informan tambahan. Informan kunci pada penelitian ini yaitu 20 orang siswa yang mengikuti program sekolah pencetak wirausaha (SPW). Didalam pengambilannya dilakukan dengan cara melihat penghasilan dari setiap siswa yang memiliki usaha dan yang mengikuti program sekolah pencetak wirausaha (SPW). Untuk informan tambahan pada penelitian ini adalah satu guru pembimbing program sekolah pencetak wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri pertanian Terpadu Provinsi Riau.

#### F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah segala peralatan yang digunakan untuk memperoleh, mengolah, dan menginterpretasikan informasi dari para responden dengan pola pengukuran yang sama.

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik sebagai berikut:

##### 1. Observasi

Observasi dalam penelitian kualitatif adalah pengamatan langsung terhadap objek, situasi, konteks dan maknanya dalam upaya mengumpulkan data dalam penelitian.<sup>35</sup> Observasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data dengan melakukan penelitian langsung terhadap kondisi lingkungan objek penelitian sehingga didapat gambaran secara jelas tentang kondisi objek penelitian tersebut<sup>36</sup>. Observasi yang digunakan

<sup>35</sup> *Ibid*, h 105

<sup>36</sup> Syofian Siregar, 2013, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, h 117



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti adalah opservasi partisipan, dimana si peniliti ikut terjun langsung pada apa yang diteliti. Observasi ini dilakukan peneliti guna mengamati keterampilan berwirausaha siswa, dimana observasi diperuntukkan kepada siswa yang mengikuti Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW).

Observasi dalam penelitian ini dilakukan dengan mengamati objek penelitian yang berkaitan dengan Analisis keterampilan berwirausaha siswa pada program sekolah pencetak wirausaha (SPW) di sekolah menengah kejuruan (SMK) negeri pertanian terpadu provinsi riau.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan melakukan dialog langsung dengan sumber data, dan dilakukan secara terstruktur dan tak terstruktur, dimana responden mendapatkan kebebasan dan kesempatan untuk mengeluarkan pikiran, pandangan, dan perasaan secara natural. Menurut Moleong wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.<sup>37</sup>

Berdasarkan yang dikemukakan oleh ahli di atas maka dapat disimpulkan bahwa wawancara yaitu teknik pengumpulan data untuk mendapatkan informasi secara mendalam dari narasumber dengan melakukan tanya jawab secara langsung.

<sup>37</sup> Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, h 186

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Penulis dalam penelitian ini menggunakan wawancara terstruktur untuk memperoleh data yang terkait Analisis Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) Pada Keterampilan Berwirausaha Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau. Penulis mewawancarai satu orang guru yang merupakan pembimbing dari Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau agar informasi yang didapati lebih jelas.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi dalam penelitian ini yaitu untuk memperoleh data-data yang mendukung penelitian, adapun data yang akan diperoleh melalui teknik pengumpulan dokumentasi di antaranya:

- a. Profil sekolah
- b. Visi dan misi sekolah
- c. Keadaan guru
- d. Keadaan siswa
- e. Kurikulum
- f. Sarana dan prasarana sekolah.

### G Teknik Analisis Data

#### 1. Reduksi Data

Laporan yang disusun berdasarkan data yang diperoleh direduksi, dirangkum, dipilih hal-hal pokok, difokuskan pada hal-hal yang penting. Data hasil mengikhtiarkan dan memilah-milah berdasarkan satuan konsep,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tema, dan kategori tertentu akan memberikan gambaran yang lebih tajam tentang hasil pengamatan juga mempermudah peneliti untuk mencari kembali data sebagai tambahan atas data sebelumnya yang diperoleh jika diperlukan.<sup>38</sup>

Penulis pada penelitian ini menggunakan dua alternative pilihan untuk kegiatan observasi. Adapun pilihannya sebagai berikut : a. Alternatif pilihan “YA” diberi skor 1 pada anggapan sikap yang mendukung sesuai dengan pertanyaan dan pernyataan. b. Alternatif pilihan “TIDAK” diberi skor 0 pada anggapan sikap yang tidak mendukung sesuai dengan pertanyaan dan pernyataan.

Mengingat penelitian ini deskriptif, maka teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif dengan presentase. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui keterampilan berwirausaha pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau yaitu menggunakan analisis data deskriptif kualitatif dengan rumus sebagai berikut:

$$P = F/N \times 100\%$$

Keterangan:

- P : Angka Persentase  
 F : Frekuensi yang sedang dicari persentasenya  
 N : Number of Cases (Jumlah Frekuensi).<sup>39</sup>

<sup>38</sup> Djam'an Satori dan Aan Komariah, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Bandung: Alfabeta, 2011), hal 218

<sup>39</sup> Anas Sudijono, Pengantar Statistik Pendidikan, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), h. 43

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik/ sangat tinggi.
- b. 61% - 80% dikategorikan baik/ tinggi.
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik/ sedang.
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik/ rendah.
- e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik/ sangat rendah.<sup>40</sup>

### 2. Penyajian Data

Langkah selanjutnya sesudah mereduksi data adalah menyajikan data. Penyajian data ini dapat dilakukan dalam bentuk tabel, grafik, pie chart, pictogram dan sejenisnya.<sup>41</sup> Penyajian data berbentuk laporan hasil observasi penelitian secara langsung yang disajikan dalam bentuk uraian, sedangkan hasil dokumentasi akan ditunjukkan dalam bentuk bukti fisik selama penelitian.

### 3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak, karena dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan.<sup>42</sup>

Langkah terakhir peneliti lakukan dalam menganalisis data adalah menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi. Dalam kegiatan ini penulis

<sup>40</sup> Iriduwan, Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian, (Bandung: Alfabeta, 2010), h

<sup>41</sup> Djam'ah satori dan Aan Komariah, *Op.Cit*, h 219

<sup>42</sup> *Ibid*, h 220



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berupaya menunjukkan data-data yang akurat dan objektif serta tidak direkayasa.

## H. Keabsahan Data

Keabsahan data yang digunakan penulis untuk pengecekan data melalui dua keabsahan data, yaitu:

### 1. Uji Kredibilitas Data dengan Menggunakan Bahan Referensi

Bahan referensi yang dimaksud di sini adalah adanya pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti, contohnya rekaman wawancara, foto interaksi dengan informan, dan lembar observasi.<sup>43</sup>

Penulis dalam penulisan skripsi ini, akan melampirkan bukti-bukti dokumentasi selama penelitian berlangsung. Pedoman observasi, pedoman wawancara, hasil observasi dan wawancara yang penulis lakukan.

### 2. Uji Kredibilitas dengan *Member Check*

*Member Check* adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan member check adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data.<sup>44</sup> Apabila data yang ditemukan disepakati oleh para pemberi data berarti datanya data valid, sehingga semakin kredibel atau dipercaya.

<sup>43</sup> Djam'an Satori dan Aan Komariah, Op.Cit, h 100

<sup>44</sup> *Ibid.*,h 276



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau sudah memenuhi kriteria sebagai siswa yang terampil dalam berwirausaha.
2. Masih ada Sebagian indikator Analisis Keterampilan Berwirausaha Siswa yang belum terlaksana dan belum sepenuhnya dimiliki oleh siswa yaitu siswa mampu menjalankan fungsi-fungsi manajerial dalam menjalankan usahanya, siswa mampu bertanggung jawab dalam menjalankan usahanya dan siswa mampu menemukan cara tersendiri untuk mengembangkan usahanya.
3. Seorang siswa yang terampil senantiasa mampu berinovasi dalam mengembangkan dan memajukan usahanya sesuai dengan perkembangan zaman.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan mengenai Analisis Keterampilan Berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

Terpadu Provinsi Riau dan dengan memperhatikan keterbatasan penelitian ini, maka saran yang ingin peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Keterampilan Berwirausaha siswa sangat penting didalam mengembangkan kemampuan siswa dalam berwirausaha, agar setelah mereka lulus sekolah dapat membuka peluang usaha bukan malah menjadi pengangguran karna terlalu lama menunggu untuk mendapatkan pekerjaan.
2. Sebaiknya guru lebih memperhatikan kondisi siswa agar siswa lebih memahami pentingnya dari suatu bentuk keterampilan berwirausaha karena akan berdampak untuk karir mereka kedepannya.
3. Dalam mengembangkan usahanya siswa diharapkan memiliki berbagai rancangan awal hingga akhir mengenai mengembangkan keterampilannya dalam berwirausaha agar keterampilannya terus terasah menjadi lebih baik lagi.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abiyadi, Achmad Dwi, 2019, *Lulusan SMK Banyak yang Nganggur*, Darmin: Ada yang Tidak Beres.
- Ans Sudijono, 2010, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Anianti, 2009. *Komunikasi Matematika dan Kecerdasan Emosional*, Jurnal UPI.
- Arwani dan Supriyanto, 2006, *Manajemen Bangsal Keperawatan*, EGC: Jakarta
- Badan Pusat Statistik, 2019, “*Pengangguran Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan*”.
- Bukit, M, 2014, *Strategi dan inovasi pendidikan kejuruan dari kompetensi ke kompetensi*, Bandung: Alfabeta.
- Cartidge, G and Millbren, 1992, *Teaching Sosial Skill to Children, Innovative Approach*, New York: Pergamon Press.
- Change, J. and Rieple, A, 2013, *Assessing Students" Entrepreneurial Skills Development in Live Project*, Journal of Small Business and Enterprise Development, Vol. 20 No. 1.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2008, *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Dharmawati, D.M, 2016, *Kewirausahaan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Pasedo.
- Djam'an Satori dan Aan Komariah, 2011, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta
- Dutta, D.K. & Thornhill, S, 2008, *The evolution of growth intentions: Toward a cognitionbased model*, Journal of Business Venturing, 23(3).
- Friedman, Howard. S. & Schustack, Miriam. W, 2008, *Kepribadian; Teori Klasik dan Riset Modern*, Edisi 3 Jakarta: Erlangga.
- Griffin, Ricky W, 2004, *Manajemen*, Edisi ketujuh Jilid 2, Jakarta : Erlangga.
- Hadriani, E, 2011, *Pengaruh Faktor Internal Eksternal, Entrepreneurial Skill, Stragegi dan Kinerja Terhadap Daya Saing UKM di Kabupaten Semarang*, Jurnal Dinamika Sosial Ekonomi, Vol. 7, No. 1.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hapsari Ayu Epri, 2007, *Analisis Rasio Keuangan Untuk Memprediksi Pertumbuhan Laba*, Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hawan Abdul Muhyi, 2012, *Pengaruh Keterampilan Berwirausaha Terhadap Perumbuhan Usaha Berkelanjutan Pada Industri Kecil di Kota Sukabumi*, Jurnal IJAD Vol. 2 No 2.
- Juhansyah Noor, 2011, *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kasmir, 2010, *Kewirausahaan*, Ed.1. Jakarta: Rajawali Pers
- Kennedy, O.O, 2011, *Philosophical and sociological overview of vocational-technical education in Nigeria [Versi elektronik]. Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 1.
- Kusnadi dan Yulia Novita, 2018, *Kewirausahaan*, Cetakan ke II, Panam-Pekanbaru: Cahaya Firdaus
- Kuswadi. 2007. *Analisis KEEKONOMIAN Proyek. ANDI OFFSET*. Yogyakarta.
- Mohammad Ali dan Mohammad Asrori, 2014, *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: PT bumi aksara.
- Murgor, T.K., 2013, *Relationship Between Technical and Vocational Acquired Skills and Skills Required in Job Market: Evidence from TVET institutions, Uasin Gishu County, Kenya [Versi elektronik]*, Journal of Education and Practice, 4 (19).
- Nugraha, A, 2018, "Mendikbud Dukung SMK Pencetak Wirausaha".
- Onnrod, Jeanne. Ellis, 2008, *Educational Psychology Developing Learners Sixth Edition (Psikologi Pendidikan Jilid 2 Edisi ke 6)*.
- Prhosaksono, Ariwibowo dan Sembel, Roy, 2002, *Control Your Life*, Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Puryanto, 2018, *SMK Pencetak Wirausaha*.
- Puri Kemala Dewi Lubis, 2018, *Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Keterampilan Berwirausaha Terhadap Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Medan*, p-ISSN : 2301-7775 e-ISSN : 2579-8014, Vol 7 No 2.
- Relitawati, 2019, *Hubungan Pendidikan Kewirausahaan dengan Keterampilan Berwirausaha Mahasiswa (Studi di Jurusan MPI FTK UIN SMH Banten)*.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Riduwan, 2010, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Robbins, 2006, *Perilaku Organisasi*, Edisi 10. PT Indeks Kelompok. Garmedia.
- Sarlito W, Sarwono, 2009, *Psikologi Sosial*, Jakarta: Salemba Humanika.
- Saroni, 2012, *Lingkungan belajar*, Diakses pada 29/11/2013 dari <http://hendriansdia.mond.blogspot.com/2012/01/lingkungan-belajar-html>.
- Setiawan, D, 2018, “*SMK Didorong Ciptakan Pengusaha Muda*”.
- Sirec, K. & Mocnik, D, 2010, *How Entrepreneurs' Personal Characteristics Affect SMES' Growth*, Nase Gospodarstvo, ABI/INFORM Global, 56 (1/2).
- Sudira, P, 2012, *Filosofi & Teori Pendidikan Vokasi dan Kejuruan*, Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suherman, dkk, 2003, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: FMIPAUI.
- Surah An-najm (ayat 39-42), Departemen Agama RI: sigma.
- Susanto, Handy, 2006, *Mengembangkan Kemampuan Self Regulation untuk Meningkatkan Keberhasilan Akademik Siswa*, Jurnal Pendidikan Penabur. No 07. Tahun V. Desember 2006.
- Suyana, Yuyus dan Krtib Bayu, 2010, *Kewirausahaan, pendekatan karakteristik wirausahawan sukses*, Kencana.
- Suyani Yuyus, 2018, *Kewirausahaan, Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses*, Kencana, Prenada Media Group.
- Syamsudin AR, Vismaia S. Damaianti, 2007, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syofian Siregar, 2013, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Uno, Hamzah B, 2006, *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Usman, H, 2016, *Kepemimpinan pendidikan kejuruan*, Yogyakarta: UNY Press.

Wahyuni, 2016, *Pengaruh Hard Skill dan Soft Skill terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan*.

Widayanto, D, 2012, *Pengantar Manajemen*, Gramedia Pustaka Utama.



UIN SUSKA RIAU



## DOKUMENTASI

### Lampiran 1 Foto kegiatan siswa SPW

KEGIATAN CAR FREE DAY (CFD), 27 OKTOBER 2019



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## KEGIATAN CAR FREE DAY (CFD), 3 NOVEMBER 2019

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



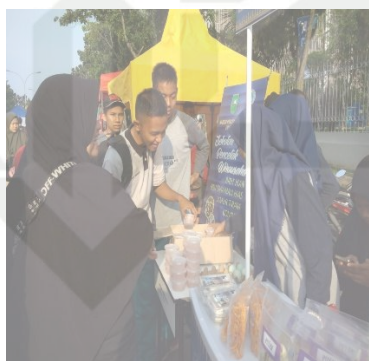
UIN SUSKA RIAU

## KEGIATAN CAR FREE DAY (CFD), 17 NOVEMBER 2019

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



## KEGIATAN CAR FREE DAY (CFD), 1 DESEMBER 2019

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## KEGIATAN CAR FREE DAY (CFD), 8 DESEMBER 2019

© Hak cipta milik UIN-Suska Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## KEGIATAN STUDI BANDING DI SMAN 3 PEKANBARU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

### 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KEGIATAN MARKET DAY, 25 NOVEMBER 2019

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





## Contoh laporan usaha siswa

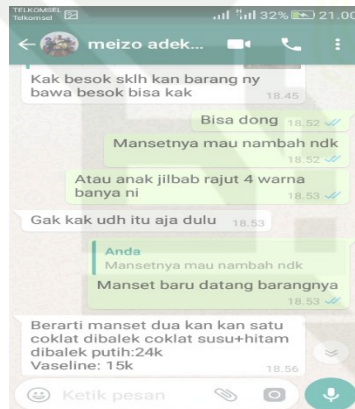
Judul usaha : silvinafashionshop

Deskripsi usaha :

Saya menjual berbagai fashion yang dibutuhkan kebanyakan orang apalagi di lingkungan anak sekolah. Saya menjual botol minum, semua jenis dan model jilbab, dan kebutuhan lainnya yang dibutuhkan wanita berupa fashion. Disini saya juga menjual barang kodian dan juga bisa membeli ecer, tentu harganya beda.

Dan saya juga ada akun khusus tentang produk yg saya jual yaitu:

1. Ig : silvinafashionshop
2. Wa : 082285718636
3. Fb : silvina fashionshop
4. Tokopedia : syarilengkappelanbaru



Itulah akun tempat

saya memberi tau kepada orang banyak tentang produk yang saya jual. Dan tempat yang paling banyak ialah lewat saya jualan di sekolah saya, tetapi juga banyak yg pesan lewat medsos. Dan agar bisnis online saya tetap berjalan saya memperbanyak ikut kegiatan komunitas seperti kegiatan saya bermula bisnis olsop di **komunitas ITP (indonesia tanpa pacar)**, yg kedua baru la komunitas yang diberi guru saya yang berada dismk pertanian, namanya komunitas ukm rkb pekanbaru.

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
  - a. Penulisan karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - b. Penulisan karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# CHIK CAMPANILIK UIN SUSKA RIAU

# State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik UIN SUSKA RIAU  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pedoman Wawancara

Teknik Wawancara

Aspek Wawancara

Fokus Wawancara

Narasumber

Waktu Wawancara

Pertanyaan Wawancara

**INSTRUMEN PENELITIAN**

: Wawancara Terstruktur

: Analisis Keterampilan Berwirausaha Siswa Pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau

: Memilih atau mencari informasi atau sumber

(Sampel) data yang tepat terkait dengan Keterampilan Berwirausaha Siswa melalui aspek wawancara

: Guru Pembimbing Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW)

:

:

1. Apakah Siswa mampu menjalankan fungsi-fungsi manajerial dalam menjalankan usahanya ?
2. Apakah Siswa mampu berkomunikasi dan menerima informasi dari berbagai sumber untuk menghadapi permasalahan di dalam usahanya ?
3. Apakah Siswa mampu berinovasi dalam menjalankan usahanya ?
4. Apakah Siswa mampu mendapatkan laba dalam menjalankan usahanya ?
5. Apakah Siswa mampu manajemen dirinya sendiri dalam menjalankan usahanya ?
6. Apakah Siswa mampu bertanggung jawab dalam menjalankan usahanya ?
7. Apakah Siswa mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan untuk menjalin hubungan yang baik dalam menjalankan usahanya ?
8. Apakah Siswa mampu berinteraksi dengan orang lain dan menggunakan informasi yang diperolehnya dalam menjalankan usahanya ?
9. Apakah Siswa mampu menjalankan usahanya dengan baik ?
10. Apakah Siswa mampu mengimplementasikan kemampuan khusus dari dirinya dan menyesuaikan dengan usahanya ?

Terdawawancara

YAPINA, S.Si

Pewawancara

Indri Wahyuni  
11616200075

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II.4/PP.00.9/226/2020

Pekanbaru, 08 Januari 2020

Biasa

*Pembimbing Skripsi*

Kepada

Yth. Dr. Dicki Hartanto, S.Pi, MM.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Indri Wahyuni

NIM : 11616200075

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Judul : ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MENENTUKAN MINAT SISWA  
DALAM ILMU-ILMU SOSIAL DI SMA AL-AZHAR SYIFA BUDI  
PEKANBARU II

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi,\*sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang menyalin atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Un.04/F.II.4/PP.00.9/226/2020

Biasa

*Pembimbing Skripsi*

Kepada

Yth. Dr. Dicki Hartanto, S.Pi, MM.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Indri Wahyuni

NIM : 11616200075

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Judul : ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MENENTUKAN MINAT SISWA  
DALAM ILMU-ILMU SOSIAL DI SMA AL-AZHAR SYIFA BUDI  
PEKANBARU II

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi,\*sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru,08 Oktober 2020

Un 04/F.II.4/PP.00.9/11369/2020

Biasa

**Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada

Yth. Dicki Hartanto, S.Pi, MM.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Indri Wahyuni

NIM : 11616200075

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Judul : ANALISIS KETERAMPILAN BERWIRAUSAHA SISWA PADA PROGRAM SEKOLAH PENCETAK WIRAUSAHA (SPW) DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI PERTANIAN TERPADU PROVINSI RIAU

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diaturkan terima kasih.

W a s s a l a m

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.

NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :

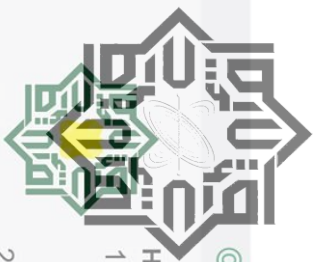
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Silaung mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Disajikan Diliindungi Undang-Undang



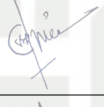
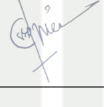

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



### KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA

Nama Pembimbing : Dr. Dicki Hartanto, MM  
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130211013  
 Nama Mahasiswa : Indri Wahyuni  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11616200075  
 Kegiatan : Bimbingan Skripsi

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1 Oktober 2020	Bimbingan Bab 1 - 3		
16 Oktober 2020	Perbaikan Bab 4		
30 November 2020	Bimbingan Bab 4 - 5		
2 November 2020	Perbaikan Bab 5		
4 November 2020	Acc Munaqasah		

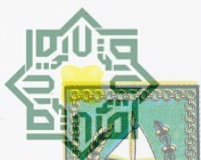
Pekanbaru, November 2020  
Pembimbing,



Dr. Dicki Hartanto, MM  
NIP. 130211013

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI  
PERTANIAN TERPADU PROVINSI RIAU**



Jl. Kaharuddin Nasution KM 10 Marpoyan Damai Pekanbaru 28284, Telp. 0761-674172, Fax. 0761-72947  
E-mail : [TU\\_SMKNPT@yahoo.com](mailto:TU_SMKNPT@yahoo.com) Website : <http://www.smknpertanianterpaduriau.sch.id>

Pen-Surat Keluar

F. 7. 2. 2. TU. 01

Nomor : 420.TU.12.08/2019/401  
Tampian : -  
Perihal : Jawaban Izin Pra Riset

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN SUSKA Riau  
Di  
Pekanbaru

Disampaikan dengan hormat, menjawab surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tanggal 06 Februari 2020 Nomor Un.04/F.II.4/PP.00.9/1785/2020. Perihal Pelaksanaan Izin Pra Riset atas nama :

Nama : Indri Wahyuni  
NIM : 11616200075  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Semester/Tahun : Delapan / 2020  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Sehubungan dengan ini kami memberikan izin pada mahasiswa yang bersangkutan untuk melaksanakan Pra Riset, sesuai dengan ketentuan sekolah.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas perhatian kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 20 Juli 2020  
Kepala Sekolah

**Dra. SUDARTI, MM**  
NIP. 19641216 199003 2 004

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

INDERS BERKAS :	
KODE :	
HAL : Permohonan	pengetikan skripsi
TANGGAL : 05-11-19	NOMOR :
ASAL : Prodi PE	
TANGGAL PENYELESAIAN :	SIFAT :
INSTRUKSI/INFORMASI*)	DITERUSKAN KEPADA:
Mohon diterima skripsi	1. WD. I
atas nama	2.
Indri Wahyuni	3.
kepada	4.
Dr. Dicky Hartanto, N.M	5.
keprodi PE	6.
Mahdar Ernita S.Pd.M.Ed	
*) 1. Kepada bawahan "Instruksi" atau "Informasi"	
2. Kepada atasan "Informasi" coret "Instruksi"	

UIN SUSKA RIAU





**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : [dpmtsp@riau.go.id](mailto:dpmtsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/35142  
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permisian Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/11/PP.00.9/8707/2020 Tanggal 29 Juli 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

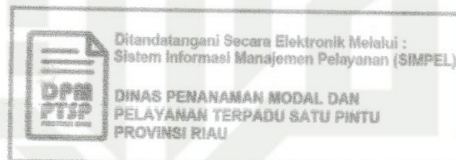
- |                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama              | : | INDRI WAHYUNI  |
| 2. NIM / KTP         | : | 116162000750   |
| 3. Program Studi     | : | PENDIDIKAN EKONOMI   |
| 4. Jenjang           | : | S1   |
| 5. Alamat            | : | PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : | ANALISIS KETERAMPILAN BERWIRSAUSAHA SISWA PADA PROGRAM SEKOLAH PENCETAK WIRSAUSAHA (SPW) DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI PERTANIAN TERPADU PROVINSI RIAU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SMK NEGERI PERTANIAN TERPADU PROVINSI RIAU   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 8 September 2020



**Tembusan :**

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553  
PEKANBARU

Pekanbaru, 04 Mei 2020

Kepada

Yth. Kepala SMKN Pertanian Terpadu  
Provinsi Riau  
di-

Pekanbaru

: 071/Disdik/1.3/2020/ 10780  
: Biasa  
: Izin Riset / Penelitian

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/35142 Tanggal 8 September 2020 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

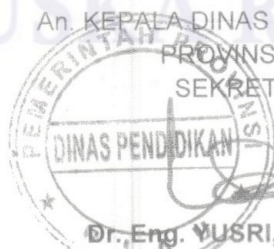
Nama : **INDRI WAHYUNI**  
NIM : 116162000750  
Program Studi : **PENDIDIKAN EKONOMI**  
Jenjang : **S1**  
Alamat : **PEKANBARU**  
Judul Penelitian : **ANALISIS KETERAMPILAN BERWIRAUSAHA SISWA PADA PROGRAM SEKOLAH PENCETAK WIRAUSAHA (SPW) DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI PERTANIAN TERPADU PROVINSI RIAU**  
Lokasi Penelitian : **SMK NEGERI PERTANIAN TERPADU PROVINSI RIAU**

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI RIAU  
SEKRETARIS



**Dr. Eng. YUSRI, S.Pd., S.T., M.T**  
Pembina Tingkat I  
NIP. 19661231 199102 1 007

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

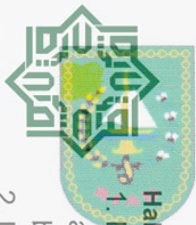
Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tembusan:  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- a. Penelitian mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;
  - b. Penelitian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI  
PERTANIAN TERPADU PROVINSI RIAU**

Kaharuddin Nasution KM 10 Marpoan Damai Pekanbaru 28284, Telp.0761-674172, Fax 0761-72947  
E-mail : [TU\\_SMKNPT@yahoo.com](mailto:TU_SMKNPT@yahoo.com) Website : <http://www.smknpertanianterpaduriau.sch.id>



Pekanbaru, 07 Januari 2021

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN SUSKA Riau  
di-

Tempat

Nomor : 420.TU.12.01/2021/015  
Tempat : -  
Perihal : Telah Melaksanakan Riset/Penelitian

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat Bapak/Ibu nomor 071/Disdik/1.3/2020/10280 perihal permohonan melakukan izin riset/penelitian, maka melalui surat ini disampaikan bahwa :

Nama : INDRI WAHYUNI  
NIM : 116162000750  
Universitas : UIN SUSKA Riau  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Waktu Penelitian : 24 Oktober 2019 s/d 2 Oktober 2020  
Judul Penelitian : Analisa Keterampilan Berwirausaha Siswa Pada Program Sekolah Pencetak Wirausaha (SPW) Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau

telah melaksanakan Riset/Penelitian di SMKN Pertanian Terpadu Provinsi Riau.  
Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 07 Januari 2021

Kepala Sekolah,



**Dra. SUDARTI, MM**  
NIP. 19641216 199003 2 004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau